

UBND TỈNH CÀ MAU
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2632/SGDDĐT-GDCN-TX

Cà Mau, ngày 12 tháng 9 năm 2016

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2016-2017 đối với GDTX

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (TP);
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp – Hướng nghiệp;
- Trường THPT Tắc Vân, Phú Hưng, Ngọc Hiến;
- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp huyện (TP).

Căn cứ Công văn số 4309/BGDĐT-GDTX ngày 01/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX); Quyết định số 1222/QĐ-UBND ngày 18/7/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh Cà Mau về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2016-2017 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX; Kế hoạch số 2509/KH-SGDĐT ngày 29/8/2016 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017,

Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 đối với GDTX cụ thể như sau:

1. Tiếp tục triển khai Kế hoạch của ngành giáo dục thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo, kế hoạch hành động của ngành, của địa phương thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và điều kiện thực tế, các đơn vị tiếp tục chủ động và cụ thể hóa các nội dung để thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Các cơ sở GDTX, giáo dục nghề nghiệp (GDNN) lựa chọn chủ đề, hình thức phù hợp để triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng các việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Tổ chức và duy trì nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần tại các trung tâm.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ quản lý, giáo viên và học viên về quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước trong chính sách phát triển giáo dục đào tạo; chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Xây dựng và lựa chọn các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với đối tượng và điều kiện cụ thể của từng địa phương; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh, học viên và người dân trong cộng đồng.

- Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập ở cơ sở

- Phòng GD&ĐT tham mưu với UBND huyện (TP) về việc củng cố Ban chỉ đạo các cấp, xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” và các đề án thành phần phù hợp với đặc điểm, điều kiện của địa phương:

- Tăng cường sự phối hợp với các cơ quan truyền thông ở địa phương và trung ương, đồng thời thông qua các hoạt động tại trung tâm GDNN, trung tâm học tập cộng đồng (HTCD) để tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập (XHHT).

- Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDNN, với các ban, ngành, đoàn thể ở địa phương tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời vào tuần đầu của tháng 10 năm 2016 (*Theo Công văn số 2387/SGDDT-GDCN-TX ngày 12/8/2016 về việc hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2016*).

- Phòng GD&ĐT phối hợp chặt chẽ với Hội khuyến học huyện và các cơ quan, ban, ngành đoàn thể ở địa phương xây dựng thí điểm các mô hình “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và “Thành phố học tập” với những nội dung và tiêu chí cụ thể; đồng thời, thực hiện việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014.

3. Tiếp tục củng cố, phát triển mô hình hoạt động của các cơ sở GDTX

3.1. Đối với Giáo dục thường xuyên

- Tích cực tham mưu UBND huyện (TP) trong việc xây dựng cơ chế phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể của địa phương nhằm tạo điều kiện thuận lợi để phát triển trung tâm.

- Quan tâm xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường tổ chức hội thảo, chuyên đề, tích cực dự giờ thăm lớp rút kinh nghiệm bài dạy, viết sáng kiến kinh nghiệm; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn.

- Tăng cường huy động cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để tiếp nhận mọi học viên có nhu cầu học chương trình GDTX cấp THPT. Tiếp tục tổ chức các lớp

học theo chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp nhằm phân luồng học sinh sau THCS. Tổ chức các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ văn hóa cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trên địa bàn.

- Chủ động phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức và cá nhân liên quan ở địa phương tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: Giáo dục kỹ năng sống; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động.

- Tích cực, chủ động phối hợp với phòng GD&ĐT huyện (TP) trong việc tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ các trung tâm HTCD về tài liệu học tập; tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên cho các trung tâm HTCD trên địa bàn huyện (TP).

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, trình Sở GD&ĐT đề xin phép tổ chức đào tạo ngoại ngữ, tin học ứng dụng theo các quy định hiện hành. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông, đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp, gắn dạy nghề phổ thông với công tác hướng nghiệp.

- Trung tâm GDTX tỉnh thực hiện thi điểm nội dung giáo dục khởi nghiệp nhằm giúp thanh niên, học sinh, sinh viên và người lao động có nhận thức đúng đắn về khởi nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp.

3.2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

- Phòng GD&ĐT chủ động tham mưu, phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương củng cố hoạt động của trung tâm HTCD theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy”, học tập suốt đời của người dân trong cộng đồng. Tiếp tục thí điểm nhân rộng mô hình tổ chức của trung tâm HTCD kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao xã nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đa ngành ở địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

- Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDNN tổ chức các lớp tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, báo cáo viên, hướng dẫn viên các trung tâm HTCD ít nhất 2 lần trong năm; tham mưu cho UBND huyện (TP) tổ chức họp báo định kỳ (6 tháng 1 lần) nhằm đánh giá hoạt động của các trung tâm trên địa bàn, rút kinh nghiệm xây dựng mô hình trung tâm HTCD điểm để nhân rộng.

- Phòng GD&ĐT chủ động tham mưu UBND huyện (TP) triển khai thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm HTCD. Thực hiện đánh giá, xếp loại các TTHTCD theo công văn số 686/SGDDT-GDTrH-GDTX ngày 07/4/2014 của Sở GD&ĐT.

3.3. Đối với hoạt động đào tạo ngoại ngữ, tin học

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, chất lượng hoạt động của các trung tâm đã được UBND tỉnh, Sở GD&ĐT cho phép hoạt động giảng dạy tin học, ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Cà Mau nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người được học tập thường xuyên theo nhu cầu cá nhân.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập theo Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành, ban hành theo Quyết định số 66/2008/QĐ-BGDĐT ngày 02/12/2008 của Bộ GD&ĐT. Đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đáp ứng yêu cầu khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

- Chương trình đào tạo tin học thực hiện theo Chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT được quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ trưởng Bộ TT&TT. Sở GD&ĐT lựa chọn một đơn vị có đủ điều kiện, năng lực làm nhiệm vụ sát hạch, thi cấp chứng chỉ ứng dụng CNTT theo quy định tại Thông tư liên tịch số 17/2016/TTLT-BGDĐT-BTTTT ngày 21/6/2016 về tổ chức thi và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin.

- Về tổ chức hoạt động, các đơn vị thực hiện đúng theo Thông tư số 03/2011/TT-BGDĐT ngày 28/01/2011 của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT tại Công văn số 1513/SGDĐT-GDCN-GDTX ngày 17/5/2016.

4. Đẩy mạnh công tác chống mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục tiểu học

Phòng GD&ĐT tham mưu UBND huyện (TP) chỉ đạo các xã, phường, thị trấn đối với các lĩnh vực liên quan, đồng thời thực hiện một số nhiệm vụ:

- Chủ động tổ chức điều tra đến hộ gia đình, thu thập thông tin chính xác về số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn; xây dựng chương trình, kế hoạch công tác chống mù chữ phù hợp với thực tiễn của địa phương; quan tâm những nơi có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn; tiếp tục phối hợp với Bộ đội Biên phòng làm tốt công tác chống mù chữ và xây dựng TTHTCD ở các xã ven biển, hải đảo.

- Thực hiện kiểm tra công tác chống mù chữ độ tuổi từ 15 - 60, trong đó chia theo nhóm tuổi: 15 - 25, 26 - 35, 36 - 60. Tiếp tục huy động người trong độ tuổi 15-60 còn mù chữ ra lớp học xóa mù chữ (XMC), đặc biệt quan tâm đến trẻ em gái, phụ nữ, người dân tộc thiểu số; nâng tiêu chuẩn công nhận biết chữ đối với cá nhân và đơn vị cấp xã, huyện lên mức độ 2.

- Tiếp tục huy động các đối tượng trong độ tuổi phổ cập ra học các lớp bổ túc THCS, góp phần củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục THCS; phối hợp với trung tâm GDNN cấp huyện, các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, doanh nghiệp ở địa phương huy động tối đa người học đã tốt nghiệp THCS vào học các lớp bổ túc THPT hoặc vừa học văn hóa kết hợp với học nghề hoặc học nghề để tiếp tục nâng cao trình độ, đồng thời góp phần phân luồng học sinh sau THCS.

- Nghiên cứu, vận dụng các giải pháp XMC hiệu quả, bền vững phù hợp với đặc điểm, điều kiện của địa phương; tham mưu với các cấp chính quyền địa phương có chính sách hỗ trợ người học, ưu tiên đối tượng người dân tộc thiểu số, những người ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; chú trọng đổi mới phương pháp dạy và học; khuyến khích học viên XMC tham gia chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ ở các TTHTCD nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

- Tiếp tục triển khai thực hiện phần mềm quản lý phổ cập chống mù chữ theo Đề án “Xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - chống mù chữ” ban hành theo Quyết định số 5284/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2011 của Bộ GD&ĐT. Việc cập nhật số liệu vào Hệ thống thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

5. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học

- Giao Giám đốc trung tâm GDNV, Hiệu trưởng trường THPT có các lớp bổ túc văn hóa chủ động tổ chức đối chiếu, rà soát nội dung của các môn học, điều chỉnh phân phối chương trình chi tiết GDTX theo tinh thần Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi đơn vị, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng và thái độ của cấp học.

- Tiếp tục triển khai đổi mới phương pháp dạy học gắn với đổi mới hình thức, phương pháp, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá; kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét; kết hợp đánh giá thường xuyên, định kỳ với đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học.

- Các cơ sở GDTX triển khai thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải phù hợp với điều kiện, đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội của địa phương; có nội dung phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý người học, phù hợp với thuần phong mỹ tục Việt Nam.

- Đề cao việc xây dựng văn hóa nhà trường, tạo môi trường sư phạm lành mạnh, phát huy vai trò tích cực, tinh thần tự giác, hứng thú học tập cho học viên; giáo dục thái độ, hành vi ứng xử thân thiện giữa các thành viên; uốn nắn mọi thái độ, hành vi thiếu văn hoá, ngăn ngừa hành vi bạo lực trong cơ sở GDTX.

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải khi giảng dạy; tổ chức các cuộc thi: Giáo viên giỏi; thi tự làm thiết bị dạy học; thi dạy học theo chủ đề tích hợp; nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm về quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng

dạy học các chương trình GDTX: chú trọng công tác tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 2434/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 04/11/2014 và Công văn số 2518/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 13/11/2014 của Sở GD&ĐT.

- Khuyến khích học viên theo chương trình GDTX cấp THPT tham gia Cuộc thi giải toán trên máy tính cầm tay, Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn theo các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT-Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở trường phổ thông, Trung tâm GDTX.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng “Nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocetmoi.edu.vn>). Cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

6. Một số hoạt động khác

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định 115/2010/NĐ-CP ngày 24/12/2010 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục. Mỗi phòng GD&ĐT huyện (TP) bố trí cán bộ chuyên trách về GDTX.

- Trung tâm GDNN, trung tâm HTCĐ tăng cường các hoạt động giáo dục ngoại khóa và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các hoạt động: Giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông; tích cực tham gia các hoạt động do các cơ quan, đơn vị, đoàn thể của địa phương tổ chức.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên các trung tâm tích cực tham gia viết bài với nội dung thông tin về hoạt động của đơn vị, hoạt động xây dựng xã hội học tập, các mô hình làm kinh tế hiệu quả từ việc tham gia các lớp học để đăng trên website của Sở GD&ĐT, các báo, đài của địa phương và ngành GD.

- Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở đơn vị. Chế độ báo cáo đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng mẫu quy định; thời hạn báo cáo sơ kết trước ngày **30/12/2016**, báo cáo tổng kết trước ngày **30/5/2017**; báo cáo gửi bằng văn bản về Sở GD&ĐT và file theo địa chỉ email: phonggdcn_gdtx@camau.edu.vn.

7. Tổ chức thực hiện

Trên cơ sở hướng dẫn này, phòng GD&ĐT huyện (TP), các trung tâm, trường THPT có dạy bổ túc văn hóa căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị mình xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học phải trình cấp thẩm quyền phê duyệt; gửi về Phòng Giáo dục chuyên nghiệp và Giáo dục thường xuyên, Sở GD&ĐT để theo dõi việc thực hiện.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc đề nghị phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục chuyên nghiệp và Giáo dục thường xuyên, số điện thoại 07803 822582) để kịp thời hướng dẫn giải quyết. / *KG*

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Các phòng chức năng Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, P.GDCN-TX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Cao Minh Hồng